

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* (LC 7E) pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh :

**Mita Mirjanah
NIM : 432012011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Biologi**



**Fakultas Biologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2017**

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* (LC 7E)
pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

Mita Mirjanah
NIM : 432012011


SKRIPSI


Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Biologi

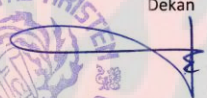
Disetujui oleh

Pembimbing I

Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc

Pembimbing II

Desy Fajar Priyayi, M.Pd

Diketahui oleh,
Kaprodik

Drs. Sucahyo, M.Sc

Disahkan oleh,
Dekan

Prof. Ferdy S. Rondonuwu, S.Pd, M.Sc, Ph.D

1956
Fakultas Biologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2017



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Mirjanah
NIM : 432012011 Email : mitametet@gmail.com
Fakultas : Biologi Program studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Leraning Cycle 7E (LC 7E) pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing : 1. Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc
2. Desy Fajar Priyayi, M.Pd

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Mei 2017

Mita Mirjanah

Mengetahui,

Pembimbing I

Dra. Susanti Pudji Hastuti, M. Sc

Pembimbing II

Desy Fajar Priyayi, M. Pd



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Mirjanah
NIM : 432012011 Email : mitametet@gmail.com
Fakultas : Biologi Progam studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Lernering
Cycle 7E (LC 7E) pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin
Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing : 1. Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc
2. Desy Fajar Priyayi, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 28 Mei 2017



Mita Mirjanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E* (LC 7E) pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi, Universitas Kristen Satya Wacana. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua Orang Tua serta kakak – kakak ku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.
3. Bapak Prof. Ferdy S. Rondonuwu, S.Pd., M. Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
4. Bapak Sucahyo, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang selalu memberikan motivasi selama menempuh pendidikan
5. Ibu Dra. Susanti Pudji Hastuti M.Sc. selaku pembimbing I dan Ibu Desy Fajar Priyayi, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, semangat, pengarahan dan dorongan dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wahyu Haryatno guru pamong yang telah berkenan untuk membimbing penulis dengan sabar serta telah banyak memberikan saran, motivasi, semangat dan pengalaman selama penelitian berlangsung.
7. Rekan – rekan Pendidikan Biologi 2012 yang selalu memberikan dorongan dan memberikan semangat
8. Siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membaca dan membutuhkan serta mengharapkan kritik dan saran jika terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Salatiga, 5 Juni 2017

Penulis

Mita Mirjanah

432012011

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	2
BAB II.....	7
BAB III.....	12
BAB IV	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN	25



Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin melalui model *Learning Cycle 7E*. LC 7E merupakan model pembelajaran berbasis konstruktivisme, yang kegiatan pembelajarannya diorientasikan pada kegiatan siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas X IPA dengan jumlah 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan instrumen pengumpulan datanya berupa angket, lembar observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan hasil pada siklus I siswa yang memiliki aktivitas belajar kategori baik sebesar 62,5%. Pada siklus II aktivitas belajar kategori baik meningkat menjadi 93,75% dan aktivitas belajar kategori sangat baik sebesar 6,25%. Berdasarkan hasil belajar kognitif siswa, persentase siswa yang memenuhi KKM 70 pada siklus I sebesar 43,75% meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil analisis *gain score*, pada siklus I siswa yang termasuk dalam kategori tinggi sebesar 43,75%, kategori sedang sebesar 21,88% dan kategori rendah sebesar 34,38%. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori tinggi sebesar 81,25%, kategori sedang sebesar 12,50% dan kategori rendah sebesar 6,25%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model LC 7E mampu membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Melalui aktivitas belajar yang dilakukan siswa lebih mudah untuk memahami dan mengingat konsep materi sehingga hasil belajar kognitif siswa meningkat.

Kata kunci: aktivitas belajar, *gain score*, hasil belajar, LC 7E.